

Koulun henkilökunta 10.9.2024

Sivistyslautakunta

## LAIHIAN KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024 – 2025

### **Perusopetuksen painopistealueet lv. 2024-2025**

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Liikunta ja terveelliset elämäntavat

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi: liikunta osaksi arkea

# 1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

## 1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kirkonkylän koulussa oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset tiedot, taidot ja valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

## 1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäjoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken. Keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Aiemmin otimme käyttöön tehostetun kasvatuksen sopimattoman kielenkäytön osalta. Kiroiluun ja muuhun epäasialliseen kielenkäyttöön puututtiin matalalla kynnyksellä, ja tuloksia alkoi näkymään nopeasti. Tänäkin lukuvuonna päätimme jatkaa samalla, herkän puuttumisen linjalla. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2024-2025 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu "laadukas kasvatus ja opetus". Kirkonkylän koulussa tämä näkyy seuraavasti:

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana.

- Oppilaiden vahvuudet huomioidaan ja osallistetaan heitä suunnittelussa. Keväisin on esimerkiksi tarjolla OpenStage, jossa oppilaat voivat näyttää osaamistaan.

- Aktiivinen oppilaskunta tuo esille oppilaiden suunnitelmia.
- Oppitunneilla eriyttäminen ja toiminnanohjaus tuovat yksilöllisyyttä opiskeluun.
- Taidenäyttelyt ja käsityönäyttelyt oppilaiden töistä ovat mieluisia.
- Joulu- ja kevätjuhlissa jokainen halukas oppilas saa olla esiintymässä.
- Kouluympäristö pyritään luomaan lasten näköiseksi heidän omilla koristeluilla.
- Stipendejä jaetaan monipuolisesti eikä vain arvosanojen mukaan.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Tyky-toiminta tuo jaksamista arkeen. Epassi on koettu toimivaksi.
- Työterveyshuolto toimii hyvin.
- Koulussa on hyvä yhteishenki.
- Yhdessä tekemisen meininki näkyy arjessa vahvasti.
- Yhteistyö hyvää yli ammattirajojen.
- Koulutusmahdollisuudet kehittyneet

Syksyn Veso-päivässä annettiin koulutusta tekoälystä ja sen hyödyntämisestä opetuksessa. Seuraavat koulutukset ovat 2.10. Aiheena tuolloin on "Nepsyoireet" ja 5.11. järjestetään vesokoulutus aiheella "Neurovoima". Lisäksi kesällä annettiin ensiapukoulutusta muutamalle opettajalle.

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Kodin ja koulun -päivä 27.9
- Vanhempainillat, palaverit
- Wilma- viestit koteihin
- Leikkitreffit perheiden kesken mahdollisuuksien mukaan
- Aktiivinen vanhempainyhdistys

Varhainen ja riittävä tuki.

- laaja-alainen erityisopettaja tekee koulutulokkaille heti syyslukukauden alussa kartoituksen (Riskilasten erottaminen koulutulokkaiden joukosta) ja tämän perusteella erityisopettaja antaa osalle erityisopetusta. Ekaluokkalaiset saavat myös matematiikkaan erityisopettajan opetusta.

- osa-aikaista erityisopetusta yhteensä 38 tuntia (Tuija Panu-Somppi, Marja-Sisko Paloneva)
- laaja-alaiset erityisopettajat tekevät myös isommille oppilaille seulontatestejä ja oppilaita ohjataan tarvittaessa tutkimuksiin ym.
- koulussamme toimii myös kolme pienryhmää, oppilaat integroituvat pienryhmiin ja yleisopetuksen ryhmiin joustavasti
- varhainen tuki tarkoittaa myös riittävää tukiopetusta, (etukäteistukiopettaminen tehokkainta), riittävää määrää koulunkäynninohjaajia, jakotunteja
- eriyttäminen sekä muut tukitoimet
- tuen portaikon oppilaille laaditaan pedagogiset asiakirjat joka lukuvuosi (ennen syyslomaa oltava valmiit). Erityisen tuen oppilaiden asiakirjat käsitellään vanhempainvarsteissa, tulostetaan ja tarvittaessa allekirjoitetaan. Säilytys kansliassa. Tehostetun tuen oppilaiden asiakirjat tulostetaan ja säilytetään kansliassa (eli ei tarvetta allekirjoittamiselle).
- ohjataan tarvittaessa oppilaat puhe- ja/tai toimintaterapiaan, psykologille (konsultaatiokäynnit, tutkimukset).
- koulussamme tukea koulunkäynnille antavat myös terveydenhoitaja, kuraattori ja S2-opettaja

### **1.3. Oppilasmäärät luokittain**

1A 17 opp.

1B 21 opp.

2A 18 opp.

3A 15 opp.

3B 16 opp.

4A 14 opp.

4B 15 opp.

5A 19 opp.

5B 21 opp.

6A 20 opp.

6B 20 opp.

PL 1-2 5 opp.

PL 3-4 8 opp.

PL 5-6 10 opp.

Oppilaita on Kirkonkylällä yhteensä 219.

#### **1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna**

Koulun kaikki tilat ovat käytössä. Tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Suuret ryhmät vaikeuttavat yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Suuret ryhmäkoot ja haasteelliset oppilasryhmät kuormittavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

## **2. OPETUSJÄRJESTELYT**

### **2.1. Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus**

Lukuvuoden 2024-2025 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on liikunta ja terveelliset elämäntavat.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jaettuna useammalle viikolle, kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mahdollisuuksien mukaan. Kokonaisuus toteutetaan luokkatiimeittäin. Luokkatiimit vastaavat itse monialaisen kokonaisuuden tarkemmasta suunnittelusta ja toteuttamisesta, jotta kokonaisuudesta saadaan ikätasoon nähden toimiva.

- Syyslukukauden alussa koulussa perehdyttiin liikunta- ja hyvinvointiteemaan mm. liikuntaradan, lukupiknikin, pyöräretkien, välipalan tekemisen ja hyvinvointipäiväkirjan avulla.
- Säännölliset lukuvälitunnit viides- ja kuudesluokkalaisille, lukemisen tukiopetus pienille oppilaille (laaja-alaiset erityisopettajat järjestävät)
- Välkkäri- toimintaa
- Kevätlukukaudella järjestämme hyvinvointiteemaan lisää sisältöä.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

## **2.2 Muu toiminta**

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. Erasmus-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa toteutetaan. Alkusyksyllä koulussamme vieraili ranskalainen opettaja seuraamassa oppitunteja.

Kirkonkylän koulu on myös lukeva koulu. Haluamme panostaa oppilaiden lukutaitoon järjestämällä esimerkiksi lukupiknikin. Syksyllä kerran viikossa koulussa on myös ollut toiminnassa isommille oppilaille tarkoitettu erityisopettajan valvoma lukuvälkkä. Myös koulukirjasto toimii aktiivisesti. Lukumummi jatkaa säännöllisiä käyntejä koulullamme.

Koulun Soppu-tiimi toimii ennaltaehkäisevästi, jotta kiusaamista ja riitoja olisi mahdollisimman vähän. Luokissa pidetään oppitunteja, joiden avulla ristiriitatilanteita voidaan ehkäistä. Tarvittaessa Soppu-tiimi selvittää tapahtuneita kiusaamistilanteita.

## **2.3 Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako**

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

1.-2.lk matematiikka

4.-6.lk kuvataide

4.-6.lk valinnaiskurssi.

Lukuvuonna 2024-2025 Kirkonkylällä valinnaiset järjestetään vain oman luokan kesken. Yhteistyö ja ryhmät yli luokkarajojen ovat kuitenkin mahdollisia opettajan päätöksellä. Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa erilaisten kurssien järjestämiseen.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisellä teatterireissulla ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Seurakunnan kanssa järjestetään yhteistyössä luontopäivät, johon osallistuu

koulumme 3- 4.-luokat ja pienluokka 3-4. Tänä syksynä on laadittu seurakunnan kanssa uusi yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa. Seurakunnan järjestämille tilaisuuksille järjestetään koulullamme vaihtoehtoiset tunnustuksettomat tilaisuudet.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Lukuvuonna 2024-2025 kerhokoordinaattorina koulussa toimii opettaja Anne Kyrölahti. Syksyllä 2024 ainakin kokki-, käsityö- ja sählykerhot aloittavat toimintansa. Myös Suomen malli-hankkeella toteutettava liikuntakerho kokoontuu Kirkonkylän koululla kerran viikossa. Lisäksi osallistumme aktiivisesti eri liikuntajaostojen lajiesittelyihin.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia.

Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun viidesluokkalaiset oppilaat toimivat koulukummeina 1.lk:n oppilaille.

Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin. Näihin tapahtumiin osallistuu koululta valvova opettaja, jollei erikseen muuta sovita (esim. KLL:n kisat, joihin saattaa lähteä esim. kunnan liikuntatoimen kautta valvoja).

Opetukseen liittyviä koulun ulkopuolisia tapahtumia ja tilaisuuksia on useita vuosittain, esimerkkinä uimahallikäynnit. Tällainen toiminta tapahtuu opettajan johdolla turvallisuus huomioon ottaen, ja opettaja valvoo ja ohjeistaa oppilaat ja tiedottaa tapahtumista huoltajia. Uimahallikäynteihin on olemassa kunnan yhteinen ohjeistus, jota koulussa noudatetaan.

Suurin osa opetukseen liittyvistä koulun ulkopuolisista tilaisuuksista ja tapahtumista on sellaisia, joihin siirrytään kävellen tai pyöräillen. Näissä tilanteissa opettaja ohjeistaa ja tilanteen mukaan opettaja tai ohjaaja valvoo oppilaat. Pyöräillessä käytetään aina kypärää (joko omaa tai koululta lainattua). Huoltajalta saadulla luvalla oppilaat voivat koulupäivän päätteeksi lähteä esim. urheilukentältä suoraan kotiin tai esim. urheilukentältä kisoista koululle.

Retkistä tms. poikkeavista tapahtumista opettaja tekee erikseen kirjallisen turvallisuussuunnitelman, joka käydään koulun johtajan kanssa etukäteen läpi.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilaita huoltajan luvalla.

Joulujuhla on maanantaina 16.12. Koulun kevätjuhla toukokuussa. Kevätuhlaan kutsutaan kuudesluokkalaisten vanhemmat.

### 2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Kirkonkylän koululle 321 tunnin tuntiresurssin. Myönnetty tuntiresurssi on käytössä kokonaan. Tämä sisältää yhden elämäkatsomustiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokissa on käytössä yhteensä 74 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
321 vvt/ 321 vvt	17 vvt	laaja-alaiset 38vvt pienluokat 74vvt

### 2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

### 2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Kirkonkylän yksikössä koulu alkaa klo 8.30 tai 9.15 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30. Jos kaksi viimeistä tuntia ovat esim. liikunnan kaksoistunnit, voidaan



tunnit pitää yhteen ilman välituntia ja koulu päättyy tuolloin 15 min. aikaisemmin. Pitkä välitunti on klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia.

## **2.6. Poissaolot ja myöhästymiset**

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan. Jos oppilas myöhästyy oppitunnilta, hän jää koulupäivän päätteeksi opiskelemaan myöhästymistään vastaavan ajan, soveltuvin osin.

## **3. HENKILÖKUNTA**

### **3.1. Opettajat**

Suvi Maijala 1A, Sini-Tuulia Rautiainen 1B, Niina Järviö 2A, Erja Vuotari-Rikala 3A, Veera Halmesmäki 3B, Anu Meltoranta 4A, Marina Latvala 4B, Mira Leppilähti 5A, Ilpo Puronvarsi 5B, Paula Alamikkula-Salminen 6A, Marja Erkkilä 6B, Anne Kyrölahti PL 1-2, Jonna Korpi PL 3-4, Anna Belinskij PL 5-6, Tuija Panu-Somppi laaja-alainen erityisopetus, Marja-Sisko Paloneva laaja-alainen erityisopetus (12 vvk), Pii Niemelä englanti ja Johanna Kantola S2

### **3.2. Koulunkäynninohjaajat**

Sonja Ilomäki, Pia Mäkiranta, Merja Puska, Karita Rahko, Ulla-Maija Vaaraniemi, Minna Rantamäki, Emilie Solier, Merja Näsman, Mari Lehtinen ja Sari Huhta

### **3.3. Keittiöhenkilökunta**

Sari Pitkäranta (ruokapalveluvastaava), Minna Hakko ja Suvi Liukku

### **3.4. Opiskeluhoito**

Laaja-alaiset erityisopettajat Tuija Panu-Somppi ja Marja-Sisko Paloneva koulukuraattori Tiina Reini, kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä opetuspäällikkö Sanna Schöning. Koulupsykologi Eveliina Rientamo (ostopalvelu 16h/kk), koulupsykologipalveluiden koordinaattori Ghita Bodman.

### **3.5. Muu henkilökunta**

Vahtimestari: Pasi Petrimäki

Kiinteistönhoitaja: Harri Niemi

Siistijät: Katariina Myllyniemi, Linda Rajamäki ja Kirsti Lindroos

## **4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI**

### **4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiovetus yms)**

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiovetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja voivat olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

### **4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään vanhassa siivessä olevassa ap/ip-tilassa.

### **4.3. Kerhotoiminta**

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

### **4.4. Opiskeluhoolto**

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhoolloryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

#### **4.5. Yhteistyö kotien kanssa**

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

#### **4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö**

Kirkonkylän koululla on käytössä järjestyssäännöt, jotka johtokunta on aikoinaan hyväksynyt. Kännykän käytön osalta sääntöjä on tarkennettu koskemaan myös älykelloja ja kellopuhelimia. Kirkonkylän koululla jatkuu lukuvuoden teemana asiallinen kielenkäyttö. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

### **5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT**

- Pelastautumisharjoitus tiistaina 24.9
- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille 3.10
- Srk:n järjestämä luontopäivä 3- 4.-luokkalaisille syyskuun puolivälissä
- Kodin ja Koulun Päivä 27.9.
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärit ja muut tapahtumat ja retket
- Joulujuhla 16.12.
- Luontoretket
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket

- Kevätjuhla tiistai 27.5
- Isän- ja äitienpäiväaamupala tilanteen mukaan
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Pelastautumisharjoitus tiistaina 24.9

**LIITTEET:**

- koulun järjestyssäännöt